

第一章 從關係到系統

1.1 何以「整體思考」只聞雷聲不見雨下？

自古以來，東方學都有世事環環相扣的觀念。

如「萬千如一，一如萬千」、「牽一髮動全身」、「天人互感」、「風水輪流轉」、「生洩制化（中醫用語）」……

近年 New Age 的哲人常常把 “Interconnectedness”，“The World is ONE.” 掛在口邊。皆只得口號，沒有多少叫人滿意的解說。

事情怎樣地環環相扣？

事情為何環環相扣？

知道這種概念存在，我們應怎樣思考？

我們從思考「環環相扣」中能有何得着？

這些問題的答案恍惚顯而易見，卻難以思考；人人都知道其重要性，卻又不了了之。

這是因為過去數百年來，大部份人都接受着「永恒不變真理」式的教育理想而長大。中國的「教條式」儒家思想（實際上是科學考試範圍）、西方的「教條式」宗教思想、西方的邏輯、科學方法和批判思維，均屬「靜態思考」，無法產生「動態思考」和「整體思考」。

「靜態思考」和「動態思考」有何分別？假如你的上頭 C 君吩咐你：

「你照着這樣做就好了。」

你問：「為甚麼這樣做？沒有別的方法嗎？」

以教條式思想，C 君會回答：「阿公說的話永遠是對的，叫你這樣做就這樣做！」

以邏輯思想，C 君會回答：「我的命題沒問題，推論過程也沒問題，結論是沒問題。」

以科學方法思考，C 君會回答：「根據過往的試驗分析，這個方法的成功率是 96.5%，是七種已知方法中最好的。」

現在我並不想討論那一種方法最可信。我想說的是，跟着一種方法證明某理論是對的，大家可以照做，這就是「靜態思考」，因為大家認為「是對的」就是永恒不變的，腦筋動到此處，就可以收隊了。

假如你要問：「這樣做好了以後，會對 B 君有何影響？如果我在這邊加一點點，那邊扣一點點，你估計結果有何不同？你又估計其生產過程會引起甚麼變化？」算計這些持續的影響和不規則改變，需要的是「動態思考」。

以一貫學校教育的知識和訓練，這些問題非常難以解答的。書本沒有教「是對的」以外會怎樣。C君大概起先會裝作和顏悅色地答：「不要想太多了。」

你不明白C君不懂回答，堅持下去，C君就會罵道：「不聽話的就要受罰啊！」（這是教條主義的典型應對。）

橫向思維訓練，教你在正確答案以外，尚有這些和那些可能性。仍無法好好地回答「持續的影響和不規則改變」的問題，未稱得上「動態思考」。

最近我見到一本書，名為《哲道反思□評論李天命的哲道》（陳國偉著），偶然地翻閱到其中一節，提及李天命在《哲道行者》中發表的「九一妙心」訣，其大意是：

「雖然我沒有別人的第一，但別人也沒有我的第九。」（可能指考試）

當時，我聽不進陳國偉評論的要點，因為我正想着：「李天命，你太不了解考第一這件事的本質。」

我知道考試第一第九，只是個比喻。每個人在世上有其獨一無二的價值，才是「九一妙心」的智慧。我不想評論李天命和陳國偉那一方觀點較正確，我想借此比較「靜態思考」和「動態思考」的分別。

「我是第一，就不會是你的第九」在已過去的一個學期是絕對正確的。

你若果以為第一就是第一，第九就是第九，像水泥路牌那樣永遠地霸佔着這個事實，代表着實力的差別，這個想法就是「靜態思考」。

但第一和第九的差別不止於此。即使實力差距是不變的，即使這兩個人不會因為情緒或狀態影響其成績，第一和第九所擁有的**變數**是不相同的。

比方說，在下一個學期，考第一的可以隨心所欲地**侵佔**第九的位置，考第九的卻不是說要拿第一就能拿第一！

考第一的差不多知道所有正確的答案，他是全班裡最有能力操控自己的考試結果的人（就是說打假比賽），他可以把正確答案塗掉，使自己下跌到任何位置，（雖然只可以是大約位置）。他亦是全班裡最有能力把持着自己考試位置的人。

考第九的在考試時不太知道那些答案正確，對自己的分數沒有很大的操控力；他對自己的名次更加沒法操控，不是憑努力想考第九就能考第九！他前面一至八名中有人進步了，與他無關。有人大倒退，他就會自動上位。可是後面的人若突然發奮圖強，也可能搶走他的位置。他只能隨波逐流，嘆一句「謀事在人，成事在天」。

從另一方面看，下一個學期的最佳進步獎，鐵定沒有考第一的份。考第九的卻很有機會。

考第一的和考第九的分別，不只在於**現時**的位置，還存在着**操控未來**的能力差異。

這個結論才是依「動態思考」得出來的。

「動態思考」是可被理解和訓練的，只是盛行的「靜態思考」抹殺了其機會。

「動態思考」大概是指以下的思考：

不是看現狀，而是看趨勢。

不是分析事件，而是分析動機。

不是論功過，而是論因果、關連性。

不是為自己，而是為我們，或者是為我、我們、他們，以及所有無關的人們。

不是在靜態中判別對錯，而是去理解、推斷事態的變動(包括自己的行動)。

那就是一流企業家和政治家的思考方法。若你熟悉東方哲學，以上的都是佛教探討的主要內容。

現代的思考流派中，只有一門會鍛煉「動態思考」，就是系統思維。

甚麼是整體思考

「整體思考」就是把很多事物放在一起考慮。

若果有人問你：「你的公司好不好？」

你回答：「好！我得到的待遇很好。」這想法就是「片面思考」。

若你回答：「好！公司運作有效率，處事公道，老闆知人善任，相信將來大有可為。」這想法就是「整體思考」。

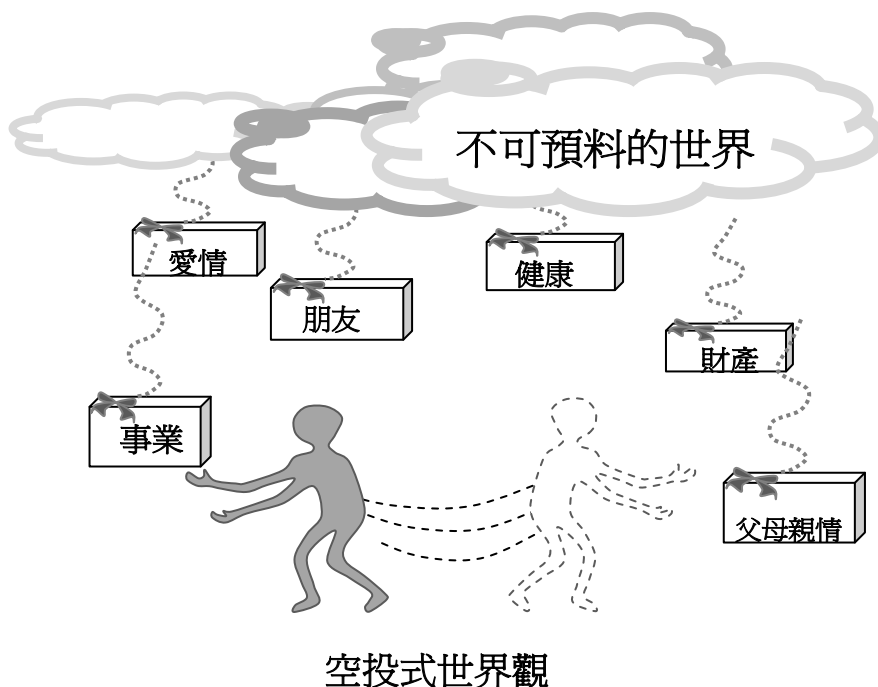
把其範圍再擴大，就是世界觀了。以下幾種世界觀，看那一種最接近你的？

A. 空投式世界觀

世界是難以估計的，我怎知道你為甚麼要出現？怎知道他會不會變心？

或者我忽然中了彩票頭獎，或者我忽然中了毒、患癌症、撞車死。

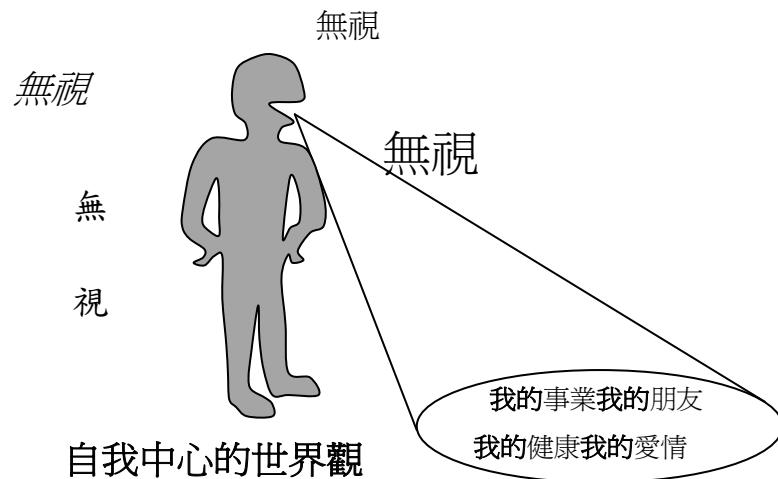
說不定，說不定啊。唯有見步行步，買些保險.....都有道理噢。



B. 自我中心的世界觀

我那管你會怎樣？總之我叫你做的你一定要交給我！我那一份你休想分小一角給我！如果不是爲了使你能爲我做事，爲甚麼要培養你？

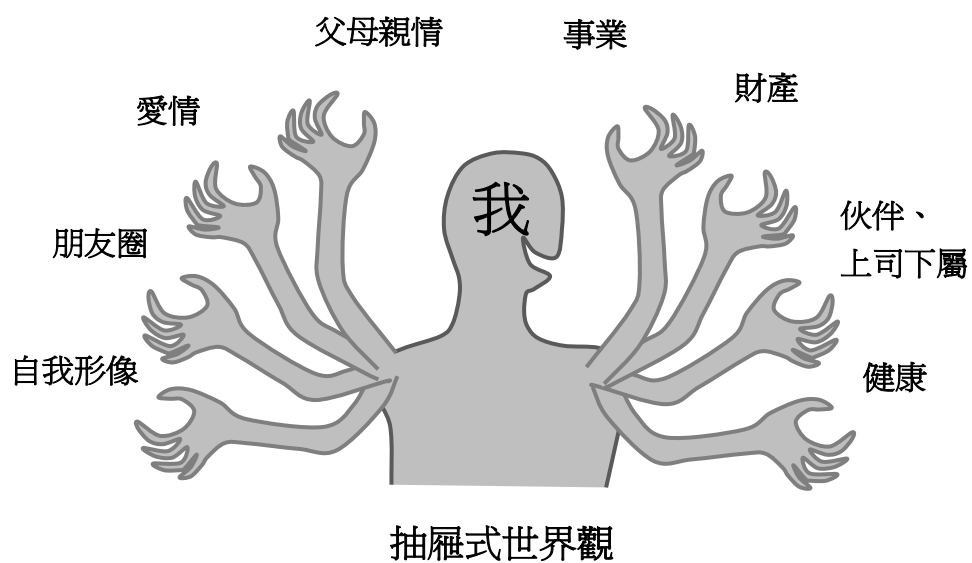
世界末日？我死的那天就是世界末日！



C. 抽屜式世界觀

命運在你手裡！你想過幸福、豐富的生活？想擁有事業、愛情、朋友、財產、健康？

在事業方面，你可以.....在愛情方面，你應該.....在健康方面，你就要.....在交際方面，你還須.....

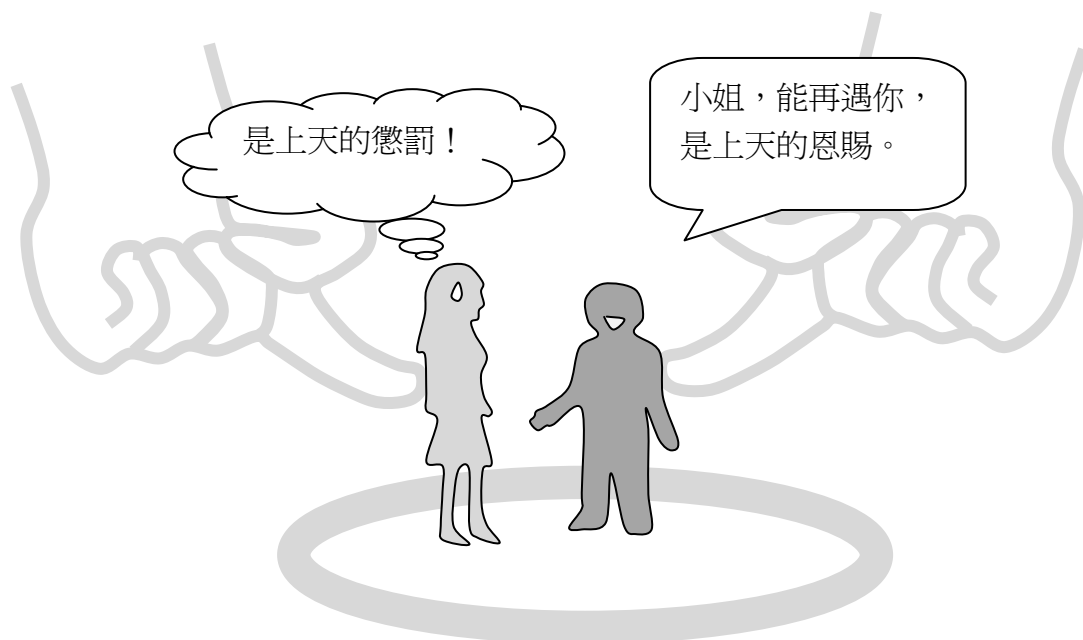


D. 造物弄人式世界觀

「你看見身邊的一切，絕不能否認，在上面有一個超凡的智慧在設計。」

「這是注定的啊！」

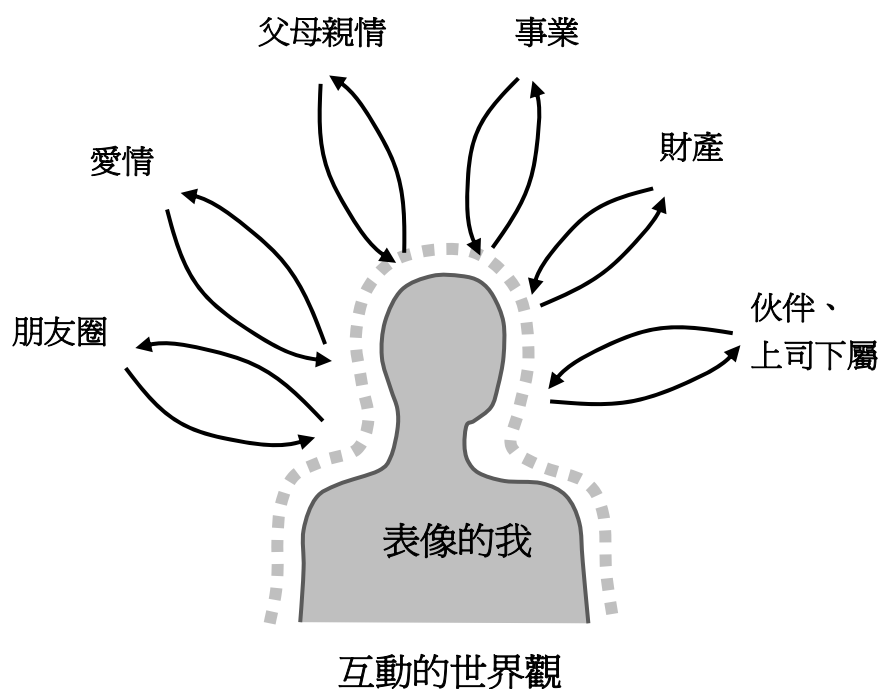
「那些神創造我們出來是爲了打發時間，娛樂自己罷。」



E. 互動的世界觀

一切都是由你努力得來的.....一切都是我不好..... 一切皆因果.....

幸與不幸，視乎你怎樣面對.....視乎你怎樣看..... 又視乎他怎樣做.....



當你把世事看成獨立、互不相干的個體，則你會傾向每次相遇只是巧合，像分別收藏在各抽屜裡的寶物，看你想往那裡拿取。難以解釋的巧合確實發生了，唯有以神明安排來解釋。

有些人凡事只懂以自己的立場，或以自己的利益去思想，沒有甚麼世界觀可言。不會反省，事情不如所料時只會發怒、歸咎於別人。另一些人則過於自責，認為所有事情都是由自己的招來的。

到你能夠看通萬事萬物間的關連性之後，一切都會顯得不一樣。